


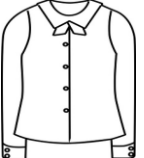







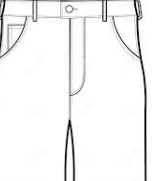








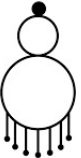








MATEMÁTICA





Vamos formar pares?









1. Forme pares, colorindo cada par de uma cor diferente:

					
					
Total de peças de roupa: _____	Pares formados: _____		Sobrou: _____		

				
				
Total de meias: _____	Pares formados: _____		Sobrou: _____	

							
							
Total de brincos: _____	Pares formados: _____		Sobrou: _____				

			
			
Total de peças do conjunto de chá: _____	Pares formados: _____	Sobrou: _____	

			
			
Total de chinelos: _____	Pares formados: _____	Sobrou: _____	

2. Reveja a atividade 1 e copie os números:

Pares	Ímpares



Conclusão:
a) Quando formamos grupos de 2 e não sobra elemento, o número total é _____.
b) Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número total é _____.

3. Com 2 sapatos, eu formo 1 par.

4: _____ pares	8: _____ pares	12: _____ pares	16: _____ pares
6: _____ pares	10: _____ pares	14: _____ pares	18: _____ pares

4. Na apresentação de balé, havia 8 pares de dançarinos. Quantos dançarinos havia ao todo? _____

5. Complete:

- a) Os números pares terminam em: _____
- b) Os números ímpares terminam em: _____