

## TRAVA-LINGUA

1. Preste atenção nas letras que se repetem nos trava-línguas e pronuncie com bastante ênfase os sons que elas fazem. Observe o movimento da boca ao pronunciá-las! Após, copie as frases na linha abaixo.

a) Nívea nina o nenê no navio.



---

b) Lili lavou a luva lá no lago.



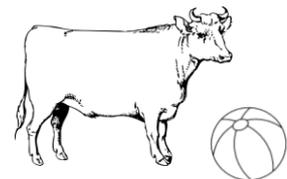
---

c) A ave voa, voa na vila Viana.



---

d) O boi babou na bela bola bonina.



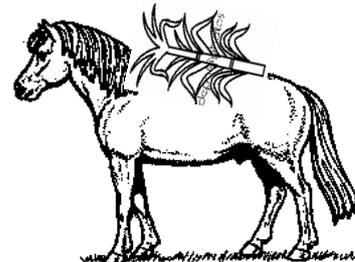
---

e) Caio colocou cacau, coco e canela na caneca.



---

f) A cana caiana caiu no cavalo Cadile.



---

2. Agora, você é capaz de fazer o som das letras sozinhas?

Se não conseguir, repita várias vezes os trava-línguas:

b	n	v	l	c
---	---	---	---	---

3. Complete os trava-línguas com as letras que faltam e procure fazer os sons de cada uma:

a) O \_\_oi \_\_a\_\_ou na \_\_ela \_\_ola \_\_onina.

b) \_\_aio \_\_olocou \_\_a\_\_au, \_\_o\_\_o e \_\_anela na  
\_\_ane\_\_a.

c) \_\_i\_\_i \_\_avou a \_\_uva a\_\_i no \_\_ago.

d) \_\_ívea \_\_i\_\_a o \_\_e\_\_ê \_\_o \_\_avio.

e) A a\_\_e \_\_oa, \_\_oa na \_\_ila \_\_iana.



## TRAVA-LINGUA

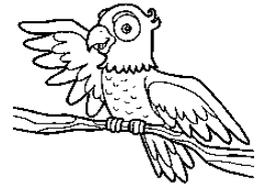
1. Preste atenção nas letras que se repetem nos trava-línguas e pronuncie com bastante ênfase os sons que elas fazem. Após, copie as frases na linha abaixo.

a) O dedo de Davi dói todo dia.



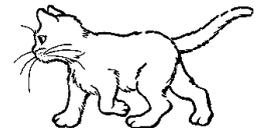
---

b) O papagaio de Paulo dá o pé e pede pão,  
pipoca e papaia.



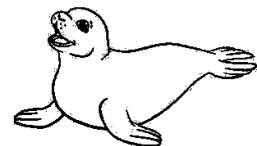
---

c) O gato gatuno pegou a gaita do galo Galileu.



---

d) Felipe deu filé de bife à fofa foca Filipina.



---

e) Juca jogou a jaca no joanete de Jane.



\_\_\_\_\_

f) O telefone toca na toca do topetudo tatu.



\_\_\_\_\_

2. Agora, você é capaz de fazer o som das letras sozinhas? Se não conseguir, repita várias vezes os trava-línguas:

t	d	f	g	p	j
---	---	---	---	---	---

3. Complete os trava-línguas com as letras que faltam:

a) \_\_\_uca \_\_\_ogou a \_\_\_aca no \_\_\_oanete de \_\_\_ane.

b) O \_\_\_ato \_\_\_atuno pe\_\_\_ou a \_\_\_aita do \_\_\_alo \_\_\_alileu.

c) O \_\_\_elefone \_\_\_oca na \_\_\_oca do \_\_\_ope\_\_\_udo \_\_\_a\_\_\_u.

d) \_\_\_elipe deu \_\_\_ilé de bi\_\_\_e à \_\_\_o\_\_\_a \_\_\_oca \_\_\_ilipina.

e) O \_\_\_e\_\_\_o de \_\_\_avi \_\_\_ói to\_\_\_o \_\_\_ia.

f) O \_\_\_a\_\_\_agaio de \_\_\_aulo dá o \_\_\_é e \_\_\_ede \_\_\_ão,  
\_\_\_i\_\_\_oca e \_\_\_a\_\_\_aia

## TRAVA-LINGUA

1. Preste atenção nas letras que se repetem nos trava-línguas e pronuncie com bastante ênfase os sons que elas fazem. Após, copie as frases na linha abaixo.

a) O rato roeu a roupa do rei de Roma.



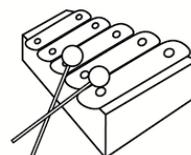
---

b) O sapo subiu no sofá da sala de Saulo.



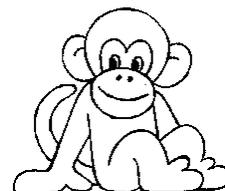
---

c) Xuxa mexeu no xilofone de Xexéu.



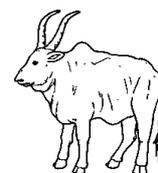
---

d) O macaco mau meteu a mão na metade do melado de Magali.



---

e) Zenaide zela pela beleza do boi Zebu.



\_\_\_\_\_

f) O sábio sabiá sabia da saída da sua sabiá.



\_\_\_\_\_

2. Agora, você é capaz de fazer o som das letras sozinhas?  
Se não conseguir, repita várias vezes os trava-línguas:

m	r	s	x	z
---	---	---	---	---

3. Complete os trava-línguas com as letras que faltam:

a) O \_\_\_apo \_\_\_ubiu no \_\_\_ofá da \_\_\_ala de \_\_\_aulo.

b) \_\_\_uxa me\_\_\_eu no \_\_\_ilofone de \_\_\_e\_\_\_éu.

c) O \_\_\_ato \_\_\_oeu a \_\_\_oupa do \_\_\_ei de \_\_\_oma.

d) \_\_\_enaide \_\_\_ela pela bele\_\_\_a do boi \_\_\_ebu.

e) O \_\_\_ábio \_\_\_abiá \_\_\_abia da \_\_\_aída da \_\_\_ua \_\_\_abiá.

f) O \_\_\_acaco \_\_\_au \_\_\_eteu a \_\_\_ão na \_\_\_etade do  
\_\_\_elado de \_\_\_agali.