

Atividades complementares

Divida a sala em grupos e sugira que cada grupo monte um acervo histórico referente ao tema estudado.

- a) Sugestões de materiais sobre a chegada dos portugueses ao Brasil:
- Fotos dos diferentes tipos de caravelas do século XVI e tipo de vestuário da época colonial dos portugueses e dos índios
 - Quadros de pinturas
 - Documentos da época
- b) Após a coletânea de fotografias e documentos, os alunos irão comparar e levantar hipóteses sobre usos e costumes de portugueses e índios da época colonial:
- O tipo de vestimenta está relacionado com o clima?
 - Elementos da fauna e flora fazem parte do vestuário de ambos?
 - Qual era o arsenal dos índios e dos portugueses?
 - As armas de fogo definiram a vantagem dos europeus?
 - Uns exibiam o corpo e pintavam-no para festas e guerras; outros ocultavam-se atrás de roupas pesadas. O que motivava essa diferença de comportamento?
- c) Divida a turma em três grupos:
- Cada qual defendendo um ponto de vista sobre a chegada dos portugueses: as teses da “descoberta”, da “invasão” e do “encontro” entre as duas culturas. Os três grupos construirão seus argumentos fundamentando-se em fatos e documentos.
 - Preparadas as defesas, cada grupo formulará questões para os demais.
- d) O professor poderá fazer uma exposição do acervo.

Esta atividade tem como objetivo chamar atenção para formas de focar a História e mostrar como ela é construída atendendo a determinados interesses, ligados ao contexto de época e à visão de mundo.