

MATEMÁTICA NA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1. Após a Proclamação da República, parte da população adquiriu o direito ao voto, permitindo assim a escolha do seu governante. Nos dias atuais, todo brasileiro, a partir de 16 anos, pode exercer esse direito. Imagine que houve uma eleição em nossa escola. Veja o resultado da votação e responda, fazendo as operações, onde for necessário:



Candidatos	Número de votos
Luana	339
Guilherme	126
Alex	204
Fernanda	315
Pedro	98
Votos em branco	81
Votos nulos	102

a) Juntando os votos em branco com os nulos, qual o total de votos?

b) Quantos votos a candidata Luana teve a mais que a Fernanda?

c) Quantos votos o candidato Pedro teve a menos que Guilherme?

d) Na eleição anterior, o candidato Alex teve 4 vezes mais votos que nesta eleição. Quantos votos ele teve na eleição anterior?

e) Se as pessoas que votaram em branco tivessem votado no candidato Pedro, quantos votos ele teria?

f) Coloque o número de votos em ordem decrescente.

g) Dê o antecessor e o sucessor do número de votos de Fernanda, Guilherme e dos votos nulos.

h) Escreva, por extenso, o número de votos de Alex, Luana e dos votos em branco.

2. A república foi proclamada em 15 de novembro de 1889.

a) Quantos anos temos de república?

b) Como se chama o período de 15 dias?

c) Quantas quinzenas tem o mês de novembro?

d) Quantos dias tem o mês de novembro?

e) Qual é o antecessor e o sucessor do mês de novembro?

f) Novembro é o mês de número

3. Você já imaginou quantas histórias teria para contar sobre o lugar onde mora? Foi pensando nisso que muitas pessoas tiveram a ideia de transformar casas em museus. Leia as informações sobre os museus e faça o que se pede:

Museu da República

O Museu da República, por intermédio de suas ambientações, dos eventos culturais, das exposições temporárias e de longa duração, busca oferecer ao visitante um panorama da história republicana. Fotos, documentos, objetos, mobiliário e obras de arte dos séculos XIX e XX integram seu acervo, exposto nos diversos salões do Palácio. Oferece ainda, desde novembro/2007, uma nova forma de interlocução com o visitante: o Espaço de Atualização, no qual a informação está à disposição através de jornais do dia, noticiários na TV e outros, deixando em evidência que a história está em permanente movimento, recriando-se a partir das ações humanas.

Endereço

*Rua do Catete, 153
Catete – Rio de Janeiro (RJ)*

Horário de funcionamento

Visitação: terça a sexta, de 10h às 17h

Sábados, domingos e feriados, de 11h às 18

(Obs.: Os portões são fechados 30 minutos antes do encerramento das visitas.)

Ingressos

R\$ 6,00 (entrada franca às quartas-feiras e aos domingos)

Professores, maiores de 60 anos e crianças até 10 anos não pagam

Estudantes e menores de 21 anos têm 50% de desconto

Horário do Jardim

Diariamente, de 8h às 18h

O Portão da Praia do Flamengo funciona de segunda a sexta, de 8h às 18h.

Sábados, domingos e feriados, o portão permanece fechado.

Durante o horário de verão, o parque estará aberto até às 19h.

(Fonte: Internet – <http://museudarepublica.museus.gov.br>)

Museu Imperial

Após a criação do Museu Imperial, em 29 de março de 1940, a formação do seu acervo histórico e artístico teve início com a transferência das coleções do extinto Museu Histórico de Petrópolis. Ao longo dos anos, o acervo foi ampliado com a transferência de peças oriundas de outras instituições públicas e privadas, além de compras feitas a particulares e doações de vários colecionadores. O forte do Arquivo Histórico do Museu Imperial são os documentos do século XIX. Entretanto, dentro deste espaço também podem ser encontrados registros históricos que vão desde o século XIII até o início do século XX.

O acervo do Museu Imperial tem na coroa de d. Pedro II a sua peça de maior destaque, assim como o cetro dos imperadores brasileiros e a pena usada pela princesa Isabel para assinar a Lei Áurea em 13 de maio de 1888.

É um bom lugar para conhecer os costumes da monarquia brasileira.

Endereço

Rua da Imperatriz, 220

Petrópolis (RJ)

Horário de funcionamento

Visitação: terça a domingo, das 10h30 às 18h

Jardins: de terça a domingo, das 7h às 17h 30 min.

Ingressos

Inteira: R\$10,00 / Meia: R\$5,00

Estudantes, professores e maiores de 60 anos pagam meia.

(Fonte: Folder de Petrópolis – Atrativos – 2001)

Moradores de Petrópolis e petropolitanos, às quartas-feiras e no último domingo do mês: gratuito

Gratuidade: Brasileiros maiores de 80 anos e menores de 7 anos, guias de turismo com registro no Cadastur e portadores de necessidades especiais.

(<http://www.museuimperial.gov.br/informacoes-importantes.html>)

a) Quanto custa o ingresso para visitar o Museu da República?

b) Escreva-o por extenso.

c) E o ingresso para visitar o Museu Imperial, quanto custa? Escreva-o por extenso.

d) Qual é a diferença de preço entre os dois museus?

e) Há quanto tempo se passou desde que o Museu da República foi criado?

f) Quais os dias da semana que os dois museus estão abertos à visitaçãõ?

g) Marque no relógio o horário:

- que começa a visitaçãõ dos jardins no Museu Imperial.
- que termina a visitaçãõ no Museu da República, de terça a sexta.

h) Quantas horas o museu Imperial fica aberto à visitação pública?

j) Entre as peças expostas no Museu da República, encontram-se fotos, documentos, mobiliários e obras de arte dos séculos XIX e XX. Escreva em que ano começa e termina esses dois séculos.

k) Uma família de 5 pessoas visitou o Museu Imperial. Quanto essa família gastou?

l) No museu da República, estudantes e menores de 21 anos têm 50% de desconto. Quanto eles pagam pra visitar o museu?

m) Observe o quadro "A Pátria, de Pedro Bruno" e faça o que se pede:



A Pátria | Pedro Bruno, 1919.

Pintura óleo sobre tela, 1,90 x 2,78 m (com moldura).

(Fonte: <http://museudarepublica.museus.gov.br>)

- Escreva como são lidas as medidas do quadro:

1,90 m _____

2,78 m _____

- Escreva quantos centímetros tem:

1 metro = _____ 1,90 m = _____

2,78 m = _____

- O quadro tem 1,90 m de comprimento e 2,78 m de largura. Qual é o perímetro desse quadro?

4. Observe o quadro e responda:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO						
MÚLTIPLOS			UNIDADE FUNDAMENTAL	SUBMÚLTIPLOS		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000	100	10	1	0,1	0,01	0,001

a) Escreva por extenso:

• 4,355 m = _____

• 9,4 dm = _____

• 7,2 cm = _____

• 1,5 dam = _____