



www.aprendizagemagucada.com.br

Matemática

1. Quantos navios havia a esquadra de Pedro Álvares Cabral? Desenhe-os e faça o que se pede:

- a) Pinte uma dezena.
- b) Quantos navios ficaram sem pintar?
- c) Esse número de navios é par ou ímpar?.....
- d) Qual é o seu antecessor? E o sucessor?
- e) Quantos navios faltam para completar 2 dezenas?
- f) No número 13, trocando os algarismos de posição, que número obtemos?

2. No dia 2 de maio de 1500, um navio voltou para Portugal, levando uma carta de Pero Vaz de Caminha contando as boas notícias ao rei. Quantos navios não voltaram para Portugal nesse dia? Marque com x a resposta certa:

() uma dezena e meia () uma dúzia () meia dúzia

3. Represente no Q. P (Quadro posicional) o ano em que a esquadra de Pedro Álvares Cabral veio ao Brasil e resolva as questões:

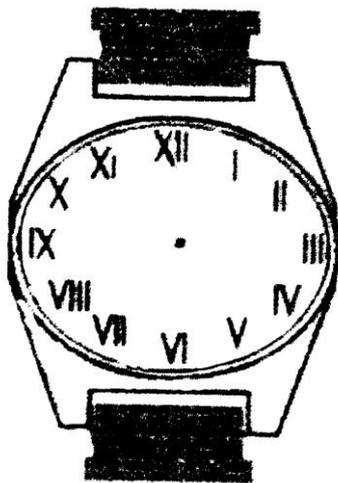
- a) Esse número é par ou ímpar?
- b) Quantas classes há nesse número?
- c) E quantas ordens?
- d) E quantas dezenas?
- e) Qual é o valor relativo do algarismo 5?
- f) Qual é o valor absoluto do algarismo 1?

- g) Qual é a soma dos valores absolutos dos algarismos desse número?
- h) As classes podem ser separadas por um ponto, por um pequeno espaço ou não separá-las?
- i) Nos números que indicam datas, separam-se as classes?
- j) Escreva esse número por extenso.

4. Usando parênteses, pontue as sentenças, de modo que o resultado seja igual à data em que o Brasil foi “descoberto”:

- a) $6 \times 136 + 109 + 30 =$
- b) $1868 : 4 + 1033 =$
- c) $1948 - 8 \times 56 =$
- d) $3 \times 789 - 1734 : 2 =$

5. Os tripulantes avistaram nossas terras no dia 22 de abril, quarta-feira, às 17h e 45 min. De acordo com esse dado, faça as atividades a seguir:



- a) Marque no relógio o horário em que os tripulantes avistaram nossas terras:
- b) Que nome se dá aos algarismos usados no relógio ao lado?
- c) Quais as letras os romanos usavam para representar seus algarismos? Ao lado de cada letra, coloque o seu valor.

d) Quando uma letra está à esquerda da outra, subtrai-se o valor correspondente. Sabendo disso, dê o valor dos algarismos abaixo:

- IX - IV - XIX -
- XL - XC - CM -

e) Quando uma letra está à direita da outra, acrescenta-se o valor correspondente. Sabendo disso, dê o valor dos algarismos abaixo:

VI - XI - MC -

LX - CX - XXI -

f) Dê 3 exemplos de como podemos usar os algarismos romanos.

g) Quantos dias tem uma semana? Quais são eles?

h) Em que dia da semana os portugueses chegaram ao Brasil?

i) Os portugueses desembarcaram em que dia da semana?

j) Abril é o mês de número

k) Qual é o mês que antecede a abril? E o que sucede?

6. Além do relógio, que outros instrumentos podemos usar para marcar o tempo?

7. A velocidade dos barcos é medida, até hoje, em nós. E como é medida a velocidade dos:

a) aviões? d) trens?

b) Carros? e) metrô?

c) Ônibus? f) caminhões?

8. Veja a medida da caravela e da nau:

Caravela: 20 m de comprimento X 5 de largura

Nau: 35 m de comprimento X 8 de largura

a) A unidade de medida usada para medir as 2 embarcações foi o metro. Veja a tabela abaixo e transforme as medidas das duas embarcações em dm.

km	hm	dam	m	cm	dm	mm

b) Qual a diferença de comprimento entre a nau e a caravela?

c) Qual a operação você usou para achar a diferença de comprimento entre as duas embarcações?



www.aprendizagemagucada.com.br

Ligue os pontos

Resolva os fatos da multiplicação e, à medida que forem achando as respostas, liguem os pontos correspondentes às respostas na folha anexa. No final, formará uma figura. Que figura é essa?

1) $3 \times 4 =$	23) $7 \times 4 =$
2) $5 \times 7 =$	24) $3 \times 3 =$
3) $4 \times 6 =$	25) $2 \times 1 =$
4) $8 \times 8 =$	26) $8 \times 4 =$
5) $7 \times 3 =$	27) $2 \times 7 =$
6) $9 \times 4 =$	28) $7 \times 10 =$
7) $8 \times 6 =$	29) $9 \times 3 =$
8) $5 \times 4 =$	30) $1 \times 1 =$
9) $9 \times 6 =$	31) $8 \times 5 =$
10) $3 \times 6 =$	32) $3 \times 2 =$
11) $6 \times 5 =$	33) $8 \times 10 =$
12) $7 \times 7 =$	34) $2 \times 2 =$
13) $4 \times 4 =$	35) $9 \times 7 =$
14) $6 \times 5 =$	36) $1 \times 7 =$
15) $9 \times 8 =$	37) $6 \times 10 =$
16) $6 \times 7 =$	38) $5 \times 9 =$
17) $2 \times 4 =$	39) $5 \times 10 =$
18) $7 \times 8 =$	40) $3 \times 1 =$

19) $9 \times 9 =$	41) $5 \times 2 =$
20) $3 \times 5 =$	42) $9 \times 10 =$
21) $6 \times 0 =$	43) $2 \times 11 =$
22) $5 \times 5 =$	

