

**MATEMÁTICA**



**PAR E ÍMPAR**

1. Complete a tabela até 100:

1									
	12								
									30
				35					
							48		
51									
		63							
					76				
								89	
			94						

2. Observe a tabela da atividade 1 e sublinhe de:

- verde-claro: os números ímpares.
- vermelho: os números pares.

3. Verifique os números sublinhados e complete:

- Os números pares terminam em \_\_\_\_\_
- Os números ímpares terminam em \_\_\_\_\_

4. Escreva o número:

a) antecessor de 94:

	Esse número é par ou ímpar? _____
--	-----------------------------------

b) sucessor de 79:

	Esse número é par ou ímpar? _____
--	-----------------------------------

5. Em ordem decrescente, escreva os numerais pares que estão entre 41 e 71:


6. Em ordem crescente, escreva os numerais ímpares que estão entre 70 e 100:


7. Quem sou eu?

- a) Tenho mais de 2 dezenas.
- b) Tenho menos de 4 dezenas.
- c) Fico entre dois números ímpares.
- d) O meu antecessor possui 2 algarismos iguais.
- e) O meu sucessor é o antecessor de 36.



**O número é:**

8. Escreva os numerais ímpares que estão entre 10 e 20:

<b>Numerais</b>	<b>Por extenso</b>